



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "DON MILANI"

Via Vodice, 23 - 05100 TERNI

Tel. 0744/285348 - Fax 0744/220406

E-mail: tree009003@istruzione.it - Pec: tree009003@pec.istruzione.it

C.F.: 80005620556 - C.U.U.: UFZ27C

Sito web: www.dddonmilaniterni.edu.it

Terni, 26 agosto 2021

Integrazione all'Atto di Indirizzo al Collegio Docenti per la redazione annuale del P.T.O.F., triennio 2019-2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 7 del D.Lgs. 16 aprile 1994 n. 297;

VISTO il D.P.R. 275/99 "Regolamento dell'autonomia scolastica";

VISTO l'art. 21, c. 16, della L. 59/97 che prevede il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi d'Istituto e l'attribuzione alle scuole della personalità giuridica autonoma;

VISTO l'art. 25-bis, c. 2, del D.Lgs. 29/93, che prevede per il Dirigente Scolastico la gestione unitaria dell'Istituzione scolastica, di cui è anche il legale rappresentante;

VISTO il D.Lgs. 165/2001 recante l'assetto della dirigenza scolastica;

VISTO il D.M. 254 del 16 novembre 2012, Indicazioni Nazionali per la Scuola del primo ciclo;

VISTI gli artt. 26, 27, 28, 29 del C.C.N.L. Comparto Scuola;

VISTO l'art. 1, cc. 12 e 14, della L. 107/2015;

VISTA la nota AOODGOSV 17832 del 16/10/2018;

TENUTO CONTO della progettualità espressa nei P.T.O.F. dei precedenti anni scolastici;

TENUTO CONTO delle priorità indicate nel R.A.V. e dei traguardi di lungo periodo in esso individuati;

TENUTO CONTO della dotazione dell'organico dell'autonomia assegnato alla D.D. "Don Milani" – Terni per l'a.s. 2021/2022;

TENUTO CONTO dell'Integrazione all'Atto di Indirizzo prot. 2403 del 07/09/2020;

EMANA AL COLLEGIO DEI DOCENTI

le presenti linee di indirizzo, alle quali OO.CC. e il personale docente e A.T.A., le funzioni e i profili professionali individuati dalla normativa vigente dovranno attenersi per gli ambiti di rispettiva competenza.

Tali linee, conformemente all'art. 1, c. 14, della L. 107 del 13/7/2015 e al D.Lgs. 165/2001, delineano gli obiettivi da conseguire, nel triennio 2019-2022, per l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

L'orizzonte più ampio dentro cui dovrà muoversi la progettazione del P.T.O.F. è quello della missione istituzionale fondamentale della scuola, così come delineata dai cc. 1-4 della **legge del 13 luglio 2015 n. 107**:

- la scuola deve **garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo**: per fare ciò, deve diventare sempre di più una comunità educante e un contesto in cui, attraverso la ricerca, la sperimentazione e l'innovazione didattica, gli alunni possano acquisire conoscenze, abilità e competenze che costituiscano la base dell'**uguaglianza sostanziale delle opportunità** per il resto della loro vita, in coerenza con l'art. 3 della Costituzione;
- tali obiettivi richiedono una **sempre più consapevole funzionalizzazione dei progetti, delle attività e dell'organizzazione della scuola**, con una integrazione per il miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, grazie anche all'interazione con le famiglie e il territorio.

Inoltre, la progettazione educativa della Direzione Didattica dovrà favorire lo sviluppo delle competenze e della crescita umana e culturale degli allievi, coinvolgendo tutti e ciascuno – secondo i propri bisogni e le proprie capacità – in percorsi educativi volti al conseguimento (**secondo le Indicazioni Nazionali del 2012**)

Firmato digitalmente da LUIGI SINIBALDI



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "DON MILANI"

Via Vodice, 23 - 05100 TERNI

Tel. 0744/285348 - Fax 0744/220406

E-mail: tree009003@istruzione.it - Pec: tree009003@pec.istruzione.it

C.F.: 80005620556 - C.U.U.: UFZ27C

Sito web: www.dddonmilaniterni.edu.it

dei traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria, nella prospettiva della realizzazione del **profilo in uscita alla fine del primo ciclo**.

In linea con tali Indicazioni, la D.D. "Don Milani" dovrà favorire il miglioramento continuo dei processi didattici e organizzativi ritenuti di volta in volta funzionali al successo formativo degli studenti e, esercitando la corresponsabilità educativa con le famiglie, sostenere la crescita degli allievi come futuri cittadini consapevoli e responsabili, capaci di cura e rispetto di sé, dotati di originalità e spirito di iniziativa, in grado (in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento) di misurarsi in campi espressivi, motori e artistici a loro congeniali, e disposti ad analizzare sé stessi e a fronteggiare novità e imprevisti.

La progettazione e l'azione educativa triennale dell'Istituto dovranno altresì essere finalizzate all'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente così come declinate dalla Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Lo scrivente, in relazione alla specifica situazione dell'Istituto e ai livelli di apprendimento degli allievi, ritiene opportuno finalizzare il lavoro in particolare all'implementazione delle competenze trasversali, nell'ottica del consolidamento delle competenze disciplinari e dell'acquisizione di una maggiore autonomia da parte degli allievi.

La progettazione dovrà inoltre avere come finalità la realizzazione degli obiettivi formativi indicati nel **comma 7 della L. 107**.

Si terranno presenti i seguenti obiettivi prioritari, che verranno declinati, nella pianificazione dei progetti e nella programmazione dei Consigli di Intersezione e Interclasse, in coerenza con le Indicazioni Nazionali del primo ciclo:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo,



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "DON MILANI"

Via Vodice, 23 - 05100 TERNI

Tel. 0744/285348 - Fax 0744/220406

E-mail: tree009003@istruzione.it - Pec: tree009003@pec.istruzione.it

C.F.: 80005620556 - C.U.U.: UFZ27C

Sito web: www.dddonmilaninterni.edu.it

anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

s) definizione di un sistema di orientamento.

Questa Dirigenza dà atto al Collegio della qualità del lavoro svolto, finalizzato a qualificare l'offerta formativa e la progettualità di Istituto; in particolare sottolinea l'impegno profuso nello scorso a.s., volto a ristrutturare il P.T.O.F. alla luce delle indicazioni della L. 107/2015, che profila detto documento come progettazione organica e di ampio respiro di tutta l'attività della scuola e quindi richiede una armonizzazione di detta pianificazione triennale dell'offerta formativa con gli altri documenti fondamentali, anch'essi ampiamente rimodulati.

In particolare il lavoro dello scorso anno è stato finalizzato ad allineare il P.T.O.F. con:

- le priorità e i traguardi di miglioramento emersi dalla autovalutazione di istituto (R.A.V.);
- il Piano per la D.D.I.;
- il Piano per l'Inclusione;
- la pianificazione e l'impiego dell'organico dell'autonomia;
- l'impiego delle risorse economico-strutturali.

Lo scrivente sottolinea inoltre che, anche sotto la spinta delle peculiari condizioni legate alla pandemia, che ha investito il mondo del lavoro in generale e quello della scuola nello specifico, il Collegio Docenti ha conseguito notevoli progressi nella conoscenza e nell'uso delle T.I.C. Questo patrimonio andrà coltivato e implementato anche nel presente a.s.

Vista l'assoluta importanza dell'analisi autovalutativa richiesta dal R.A.V. 2020, è stato costituito un gruppo di lavoro (N.I.V.) che ha sottoposto a una attenta lettura il documento e ha ritenuto opportuno apportare alcune modifiche, al fine di una maggiore coerenza fra l'analisi, l'identificazione delle priorità su cui agire e la definizione di traguardi che, lo si puntualizza, devono essere osservabili e misurabili.

Prestare una particolare attenzione alla definizione delle Priorità e dei Traguardi, infatti, è risultato fondamentale per la successiva fase di predisposizione del Piano di Miglioramento (componente fondamentale del P.T.O.F.) e lo sarà altrettanto per la redazione, al termine del ciclo di valutazione (previsto per l'a.s. 2021-2022) della Rendicontazione Sociale.

È importante qui ricordare Priorità, Traguardi e Obiettivi di Processo stabiliti proprio nel R.A.V.:

RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Potenziare gli esiti scolastici degli alunni, eliminando il decremento dei risultati scolastici durante il percorso di studi.	Innalzare del 5% (1/2 voto) gli esiti scolastici degli alunni in uscita.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "DON MILANI"

Via Vodice, 23 - 05100 TERNI

Tel. 0744/285348 - Fax 0744/220406

E-mail: tree009003@istruzione.it - Pec: tree009003@pec.istruzione.it

C.F.: 80005620556 - C.U.U.: UFZ27C

Sito web: www.dddonmilaniterni.edu.it

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	Uniformare la metodologia di programmazione, predisponendo modelli di riferimento, validi per l'intero Circolo. Predisporre una progettazione con obiettivi di apprendimento per classi parallele; implementare l'effettuazione di prove di verifica per classi parallele, prevedendo una rubrica di valutazione condivisa e di riferimento generale. Implementare percorsi curricolari condivisi e criteri di valutazione comuni.
Ambiente di apprendimento	Migliorare la connettività e incrementare l'uso di risorse digitali. Condividere buone pratiche.
Inclusione e Differenziazione	Differenziare in modo strutturato i percorsi didattici, in funzione dei bisogni formativi dei singoli, anche con percorsi individualizzati.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Costituzione di gruppi di lavoro (verticali e orizzontali). Verifica dei criteri di formazione delle classi. Alternanza dei docenti nelle sezioni.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Sviluppare un'adeguata consapevolezza dei valori di uguaglianza, legalità, solidarietà, convivenza democratica e promuovere il rispetto di sé, dell'altro e dell'ambiente (anche virtuale) in cui si vive (diritti e doveri).	Almeno il 60% degli alunni deve aver raggiunto il giudizio BUONO come media tra la valutazione di Educazione civica e quella del Comportamento.
AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	Progettare U.D.A. e realizzare compiti di realtà incentrati su: elementi fondamentali della Costituzione Italiana e Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; regole di comportamento nei diversi ambienti di vita.
Ambiente di apprendimento	Promuovere apprendimenti significativi, favorendo negli alunni esplorazione, scoperta, collaborazione e consapevolezza di sé e dell'altro.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Promuovere la formazione del personale docente nel quadro del Piano Nazionale di Formazione, in particolare nell'ambito delle competenze digitali.

Nel presente anno scolastico sarà prioritario verificare se gli obiettivi prefissati sono stati realizzati, in quale misura e quali risultati di miglioramento hanno prodotto, sempre tenendo conto che l'orizzonte temporale del PdM e del P.T.O.F. è il 2022 e che per raggiungere i traguardi prefissati l'Istituto dispone anche del corrente

Firmato digitalmente da LUIGI SINIBALDI



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "DON MILANI"

Via Vodice, 23 - 05100 TERNI

Tel. 0744/285348 - Fax 0744/220406

E-mail: tree009003@istruzione.it - Pec: tree009003@pec.istruzione.it

C.F.: 80005620556 - C.U.U.: UFZ27C

Sito web: www.dddonmilaniterni.edu.it

a.s.

La scuola deve tenere ben presente, infatti, che al termine del triennio 2019/2022 sarà chiamata a rendere conto dei risultati raggiunti nel perseguimento delle priorità e dei traguardi così come definiti nel R.A.V. compilato nel 2020.

Per quanto riguarda la formazione in servizio dei docenti di ruolo, che il **c. 124 della L. 107** ha reso obbligatoria, permanente e strutturale, gli ambiti entro i quali tale formazione verrà realizzata (oltreché quella obbligatoria in materia di salute e sicurezza) dovranno essere ancora una volta coerenti con le priorità sopra elencate, tenendo anche conto delle esigenze dei docenti che verranno raccolte attraverso un apposito questionario.

Si prevedono i seguenti ambiti:

- Competenze digitali e innovazione metodologica nella didattica;
- Progettazione/valutazione per competenze;
- Gestione dei gruppi di lavoro in classe (cooperative learning, peer education ecc.);
- Inclusione e gestione degli alunni con B.E.S.;
- Formazione e aggiornamento per la prevenzione e il contenimento del contagio da SARS-CoV-2.

Si terrà comunque conto dell'offerta formativa che perverrà dalla Rete d'Ambito 4.

Infine, poiché il grado di efficacia formativa della scuola si misura anche attraverso la sua capacità di attrarre allievi, lo scrivente invita il Collegio a riflettere e a elaborare strategie affinché questa capacità torni a crescere.

La presente Integrazione all'Atto di Indirizzo viene acquisita agli atti della scuola, pubblicata all'Albo online e nel sito web d'Istituto e resa nota ai competenti OO.CC.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luigi Sinibaldi

Firma apposta digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005