

Circolo Didattico Don Milani - Terni

A.S. 2018/19

RELAZIONE FINALE

Funzione Strumentale al Piano

dell'Offerta Formativa

Area n. 2

Sostegno al lavoro dei docenti

FORMAZIONE E

AGGIORNAMENTO

Matilde Saveri

Premessa

La formazione in servizio ai sensi della nuova legge è “obbligatoria, permanente e strutturale”, è connessa alla funzione docente e rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione dell'Istituzione scolastica e per la crescita professionale del personale stesso.

Considerato che:

- il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e che esso deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;
- l'attività di formazione va correlata al Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV) e al Piano di Miglioramento dell'Istituto (PDM);
- la programmazione delle iniziative deve considerare alcuni aspetti che non possono prescindere dall'organizzazione di una didattica costruttiva;
- vanno favorite anche le iniziative formative di libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque ad una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento e di autoformazione attraverso carta elettronica per i singoli docenti; il piano di formazione si propone di:
 - fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
 - fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
 - favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;

- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando la reciproca collaborazione;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Anche per l'anno scolastico 2018/2019 sono in fase di svolgimento corsi di formazione per tutto il personale docente, tramite un istituto capofila, individuato nella Direzione Didattica "Mazzini" - Ambito provinciale 4.

COMPITI SVOLTI DALLA FUNZIONE STRUMENTALE

- **Organizzazione e coordinamento delle attività di formazione dei docenti in raccordo con l'ambito territoriale di riferimento.**
- **Organizzazione "Corso di Formazione sul metodo analogico" presso i locali della Scuola Primaria Donatelli.**
- **Raccordo col Dirigente per la formazione di ambito.**
- **Raccolta delle iniziative di formazione presenti nel territorio e relativa pubblicizzazione ai docenti.**

- **Iscrizioni alle iniziative formative nella Piattaforma SOFIA.**
- **Raccolta ed inserimento nella Piattaforma SOFIA delle iniziative formative extra a partire dal 2016 (supporto agli insegnanti).**

ELENCO DEI CORSI FORMAZIONE AMBITO 4 A CUI HANNO ADERITO GLI INSEGNANTI DEL NOSTRO CIRCOLO.

Unità formativa "Apprendimento Cooperativo" – Corso base

1. Martini Sonia
2. Sfrezzichini Elisabetta
3. Zappitelli Sabrina

Unità formativa "Leggo e scrivo in tanti modi"

1. Campi Emanuela
2. Fiocchi Maria Ombretta
3. Stufara Patrizia
4. Trotti Oliviana

Unità formativa "Infografica-story telling – cospaces"

1. Tacconi

Unità formativa "Apprendimento della letto-scrittura"

1. Branciarì Alessandra
2. Capaldi Roberta
3. Cervelli Maria Cristina
4. Cioffi Gabriella
5. Mattei Antonella
6. Murasecco Edda
7. Severini Nicoletta

Unità formativa "Competenze di Lingua Straniera Lingua Inglese per conseguimento B1 B2"

1. Grati Daniela
2. Silvi Margherita
3. Bordoni Katia
4. Magi Stefania
5. Terzoni Simona
6. Vallorini Rita
7. Angiona Elisabetta
8. Catalucci Valter
9. D'Isanto Giuseppina
10. Fusari Cinzia
11. Mori Carla
12. Quaglietti Rita
13. Checchia Valeria
14. Francucci Annalisa
15. Tarani Francesca

Unità formativa "ICF nella Scuola – rete ICF, Scuola, territorio e servizi: la

rete per l'inclusione"

1. Casciotta Tiziana
2. Saveri Matilde

Corsi che si svolgeranno a Settembre:

- Apprendimento Letto-scrittura, Corso B
- La personalizzazione dei percorsi per gli alunni BES e DSA
- Riconoscere i disturbi oppositivi
- Strumenti e tecniche per governare il gruppo-classe
- Flipped classroom
- Matematica e giochi digitali

ELENCO DEGLI INSEGNANTI DEL NOSTRO CIRCOLO CHE HANNO ADERITO AL CORSO DI FORMAZIONE SUL METODO ANALOGICO DI BORTOLATO.

1. Benigni letizia
2. Carinelli Emanuela
3. Catalucci Valter
4. Fiori simona

5. Fusari Cinzia
6. Giugliano Ester
7. Leonardi Clorinda
8. Magi stefania
9. Marcucci Anna Rita
10. Martellini Giovanna
11. Miccioni Giulia
12. Mori Carla
13. Mosciatti Letizia
14. Miccioni Giulia
15. Mori Carla
16. Pallagrosi Stefania
17. Pellitteri Concetta
18. Ronca Laura
19. Rossi Rita
20. Saveri Matilde
21. Severini Nicoletta
22. Silvi Margherita
23. Terzoni Simona
24. Torti Rita
25. Vallorini Rita
26. Vitali valentina
27. Zoccano Giovanna

CONCLUSIONI

Durante il corrente anno scolastico quasi tutti gli insegnanti del Circolo hanno frequentato o svolgeranno, a partire dal mese di settembre, le ore di formazione e aggiornamento obbligatorie deliberate dal Collegio Docenti ed individuate in numero di 12.

Diversi gli insegnanti che hanno partecipato ai corsi organizzati in rete (ambito territoriale 4); in particolar modo si è registrato il maggior numero di adesioni all'**Unità formativa "Competenze di Lingua Straniera Lingua Inglese per conseguimento B1 B2"** e all'**Unità formativa "Apprendimento della letto-scrittura"**.

Molti docenti hanno partecipato **al Corso di formazione sul metodo analogico** di Camillo Bortolato, rivolto alle insegnanti della Scuola dell'Infanzia e agli insegnanti delle classi I e II della Scuola Primaria. Tale corso, effettuato per complessive 9 ore in tre incontri pomeridiani presso la scuola Donatelli, si è svolto dal 20 Febbraio al 3 Aprile 2019.

Quest'ultima esperienza ancorché impegnativa nell'organizzazione, e nell'allestimento dei materiali per le lezioni, si è rivelata utile ed innovativa ed è stata molto apprezzata dai partecipanti.

Alla fine di un anno di lavoro mi sembra opportuno esprimere una riflessione

nell'ambito della funzione strumentale da me svolta.

Ritengo importante **sottolineare** che gli insegnanti, oltre ad approfittare delle iniziative dell'ambito territoriale 4, non perdano l'opportunità di partecipare anche a **corsi proposti dal MIUR, USR**, o da enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, nonché da **interventi formativi dell'Istituto**, in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto degli obiettivi previsti dal PTOF.

In conclusione, ragionare in modo obiettivo sulle attività formative svolte rappresenta un esercizio utile per il miglioramento continuo, uno stimolo alla crescita professionale e un punto di partenza nella condivisione di un processo volto a rispondere adeguatamente ai bisogni educativi degli alunni per consolidare, innovare e migliorare le competenze individuali proprie di ciascun insegnante.

Terni, 25 Giugno 2019

- Funzione Strumentale Area 2 - Formazione e Aggiornamento -

Saveri Matilde