

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Rimane aperta la possibilità per ogni scuola di aderire, previa approvazione del Collegio dei docenti, ad ogni iniziative particolarmente significativa.

SCUOLA

DELL'INFANZIA

Progetti

◇ **“Progetto continuità”**

- Agevolare il passaggio al successivo ordine di scuola, sia sul piano dell'autonomia, che nel rispetto dell'identità e della storia personale di ogni alunno.
- Sviluppare negli alunni di entrambi gli ordini di scuola il desiderio di comunicare le proprie esperienze e conoscenze.
- Realizzare tra gli insegnanti uno scambio di informazioni utili alla conoscenza dei bambini e dei percorsi didattici tra loro effettuati.
- Promuovere la cooperazione tra le diverse agenzie (educative, culturali, sociali, economiche del territorio).

Ref. Magi Stefania

◇ **“Progetto basket” (solo bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia)**

- Sviluppare la conoscenza e coscienza del proprio corpo attraverso il gioco, come mezzo per accrescere le capacità motorie di ogni singolo alunno.

Ref. Severini Nicoletta

◇ **“Progetto nuoto” (solo bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia)**

- Sviluppare e stimolare i processi di socializzazione, di valutazione e di autovalutazione attraverso il contatto con l'acqua, con esercizi specifici e attraverso l'utilizzo di giochi.

Ref. Vallorini Rita

◇ **“Gioco danza”**

- Sviluppo della corporeità.
- Coordinazione ed espressione corporea, attraverso attività ludiche e di movimento

Ref. Terzoni Simona



“Giochiamo con l’inglese” (Progetto lingua Inglese)

- Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua inglese attraverso attività ludiche, canzoni, filastrocche e giochi linguistici.

Ref. Martellini Giovanna

*Uscite didattiche - Visite guidate
Manifestazioni*

- ★ *Manifestazione di Natale: recita*
- ★ *Festa di Carnevale*
- ★ *Aula Verde: “Giardino delle farfalle”*
- ★ *Laborart: (percorso da definire - solo per bambini di 5 anni)*
- ★ *Piermarini: “Le api e il miele”*
- ★ *Uscita didattica “Piediluco” con giro sul battello e visita alla “Cascata delle Marmore” (Sez. A – B)*
- ★ *Battello Piediluco*

Progetti

◆ **“Progetto Cioccolentino” “Cioccolentino a Terni”**

- Divertire insegnando i segreti della pasticceria avvicinando i bambini ad un consumo giocoso ma consapevole di questi gustosi alimenti.

Ref. Capaldi Roberta

◆ **Progetto Accoglienza: “Accogliamo i nuovi arrivati in compagnia del Mago Lino”**

- Favorire l’inserimento dei piccoli nell’ambiente scolastico attraverso momenti di aggregazione.

Ref. Cervelli Maria Cristina

◆ **Progetto Gioco – Danza: “Gioco - danza”**

- Stimolare l’immaginazione e la fantasia regolando e disciplinando le capacità con libertà di espressione dei bambini.

Ref. Porrazzini Rosa

◆ **Progetto “Fare teatro a scuola (Compagnia teatrale “Sipario”)**

- Offrire ai bambini un ambiente ricco di esperienze e conoscenze che rafforzino positivamente la loro emotività, fantasia e creatività fornendo gli strumenti verbali e gestuali di comunicazione e di rapporto interpersonale.

Ref. Murasecco Edda

◆ **Progetto Inglese: “One, two, three, go!”**

- Stimolare il bambino sull’ apprendimento di vocaboli di lingua inglese attraverso attività creative e di ascolto rendendoli consapevoli dell’esistenza di lingue diverse dalla propria.

Ref. Mattei Antonella

◆ **Progetto Zumba: “Musica e movimento” (Zumba Kids Junior)**

- Svolgere attività motoria attraverso balli, a ritmo di musica coinvolgente imparando a conoscere le potenzialità del corpo e della propria fisicità.

Ref. Cervelli Maria Cristina

*Uscite didattiche - Visite guidate
Manifestazioni*

- ★ *Uscita alla caserma della “Polizia Stradale” di Terni*
- ★ *Uscita presso la Caserma Militare di Spoleto*
- ★ *Uscita presso il centro di Terni*
- ★ *Uscita presso il Teatro Secci di Terni*
- ★ *Uscita “Cinecittà Word” di Roma*
- ★ *Saggio di Natale presso il “Centro Sociale Valenza”*
- ★ *Saggio di Lingua inglese (fine anno)*
- ★ *Saggio “Gioco – danza” (fine anno)*
- ★ *Saggio di fine anno del Progetto Teatro presso il “Centro Sociale Valenza”*
- ★ *Festa di fine anno con consegna dei diplomi.*

Progetti

- ◆ **Progetto di inglese: “Play learn grown” (in collaborazione con il gruppo L2 S.R.L.)**

 - Avvicinare gli alunni in modo giocoso e divertente alla conoscenza di altre culture ed abituarli a codici espressivi/comunicativi diversi da quelli abituali. **Ref. Fiori Simona**
- ◆ **Progetto Danza: “Gioco Danza e Fantamotricità”**

 - Favorire attraverso il movimento, la libertà di espressione, di fantasia e di gioco la collaborazione corporea nel pieno rispetto dell’individualità psico - fisica di ogni alunno 8in collaborazione con esperto esterno) **Ref. Marcucci Anna Rita**
- ◆ **Progetto punti COOP: “Fare scuola COOP3” (Ente COOP centro Italia)**

 - Promuovere l’acquisto di strumenti/attrezzature per migliorare la qualità didattica. **Ref. Rossi Rita**
- ◆ **Progetto: “Alla scoperta degli scacchi”**

 - Sapersi muovere, orientare in maniera giocosa all’interno di uno spazio ben definito da regole, per sviluppare precise capacità logico - spaziali. **Ref. Manolita Salvini**
- ◆ **Progetto Continuità: “Ancora insieme a scuola”**

 - Favorire momenti di incontro, condivisione e scoperta del nuovo ambiente scolastico.
 - Promuovere attività di cooperazione e continuità tra i due ordini di scuola. **Ref. Rossi Rita**
- ◆ **Progetto: “Occhio ai bambini 2020”**

 - Chekup visivo gratuito.

Ref. Rossi Rita

Uscite didattiche - Visite guidate Manifestazioni

- ★ *Uscita didattica alla BCT in occasione del Festival del libro e dell'editoria: "Umbria libri scuola 2019". Incontro di autori ed editori per presentare libri dell'infanzia e contestualmente svolgere un laboratorio con le scuole.*
- ★ *Incontri con Associazioni del territorio.*
- ★ *Gita al Museo del gioco e del giocattolo (Perugia), comprensivo di laboratorio dal titolo "Giochiamo a fare i giocattoli"*
- ★ *Uscita didattica al Teatro comunale "Secci", per assistere allo spettacolo: "Punto e Punta", in continuità con gli alunni delle classi 1° e 2° della scuola primaria.*
- ★ *Gita fine anno scolastico accompagnata da un laboratorio didattico – creativo.*
- ★ *Manifestazione natalizia.*
- ★ *Manifestazione di Inglese.*
- ★ *Manifestazione fine anno scolastico.*

Progetti

◆ **Progetto : “Nati per la bellezza...l’officina della poesia”**

- ★ Promuovere creatività e gusto estetico;
- ★ sviluppare fantasia;
- ★ sostenere e promuovere bellezza.

Ref. Sensi Daniela - Zappitelli Sabrina

◆ **Progetto : “Giochiamo con il corpo”**

- ★ Accompagnare i bambini nel loro cammino evolutivo alla scoperta del corpo, offrendo la possibilità di sperimentare, scoprire, evolvere, esprimere le proprie potenzialità e le proprie emozioni attraverso l’espressività, il movimento e le stimolazioni sensoriali.

Ref. Sensi Daniela - Zappitelli Sabrina

Uscite didattiche – Visite guidate Manifestazioni

- ★ **Manifestazione di Natale**
- ★ **Festa di Carnevale**
- ★ **Saggio di Gioco – Danza**
- ★ **Festa di fine anno**
- ★ **Uscite al teatro**
- ★ **Il girotondo del bosco**
- ★ **Punto a Punta**

Progetti

◆ **Progetto inglese: “Let’s play to play”**

- ★ Preparare i bambini ad un approccio positivo verso la lingua inglese in una dimensione ludico-narrativa attraverso l’attività manipolativa, motoria, gestuale, musicale.

Ref. Sfrezzichini Elisabetta

◆ **Progetto Continuità: “Passo passo dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Primaria”**

- ★ Creare un contesto educativo che consente al bambino di sviluppare le proprie potenzialità evolutive, di crescere in una relazione con l’altro.

Ref. Pellitteri Concetta

◆ **Progetto “GIOCO DANZA”**

- ★ Motricità e corporeità come crescita e maturazione complessiva del bambino attraverso il movimento danzato e utilizzando il gioco teatrale e musicale come attività espressiva di scoperta e di esplorazione.

Ref. Di Benedetto Giorgina

◆ **Progetto genitori: “Dire, fare, creare”**

- ★ Il benessere di una comunità passa attraverso la condivisione; la presa di coscienza di identità come gruppo che favorisce il “fluire di emozioni” e la “voglia di fare” e di mettersi in gioco.

Ref. Di Benedetto Giorgina

◆ **Progetto Cinema e scuola**

- ★ Avvicinare i bambini al mondo del cinema con un approccio ludico e creativo attraverso esperienze dirette con la realtà cinematografica.

Ref. Pellitteri Concetta

Uscite didattiche - Visite guidate Manifestazioni

- ★ *Tevere Nera: “Sorella acqua”*
- ★ *Biblioteca comunale: “Non ci sono più le 4 stagioni”*
- ★ *Manifestazione natalizia:*
- ★ *Manifestazione di fine anno.*

SCUOLA

PRIMARIA

Progetti T.N.

◆ **Progetto Motoria: “Piscina a scuola”**

- ★ Le attività in acqua come valore per affermare il diritto dello studente alla vita, alla salute, all’educazione, all’istruzione, all’identità.
- ★ Prendere confidenza con l’acqua
- ★ Migliorare la coordinazione e l’autostima.

Ref. Docenti di Motoria del T.N.

◆ **Progetto Motoria: “Minibasket”**

- Assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando ed interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del valore delle regole e dell’importanza di rispettarle.

Ref. Docenti di Motoria del T.N.

◆ **Progetto Motoria - Associazione Bosico: “Minivolley”**

- Favorire la conoscenza corporea per una migliore relazione con l’ambiente.
- Scoprire l’esigenza delle regole da rispettare e sviluppare l’iniziativa e la capacità di risolvere i problemi.
- Favorire il controllo dei movimenti e sviluppare le capacità coordinative.
- Favorire processi di socializzazione e di integrazione nelle dinamiche di gruppo

Ref. Docenti di Motoria del T.N.

◆ **“Proteggi il tuo cuore”**

- Prevenire patologie cardiache.

Ref. Docenti del T.N.

◆ **“Alla scoperta degli scacchi”**

- Sviluppare la capacità di attenzione e concentrazione.
- Potenziare la capacità creativa.
- Rafforzare la capacità di memorizzazione.
- Favorire la conquista di uno spirito decisionale.
- Favorire atteggiamenti di rispetto reciproco.

R - D o n a t e / / i 2

- Individuare problemi e ricercare soluzioni originali attraverso un pensiero divergente e creativo.

Ref. Docenti di Scienze del T.N.

◆ ***Lettori di Madrelingua inglese (classi III – IV – V)*** ***L2 inglese: “Jump into english”***

- Migliorare l’aspetto fonetico della lingua inglese.
- Favorire l’ascolto, la comprensione e la comunicazione verbale.

Ref. Docenti di Lingua2 del T.N.

◆ ***“Progetto Accoglienza”***

- Favorire rapporti relazionali interpersonali significativi, finalizzati allo star bene a scuola.

Ref. Docenti del T.N.

◆ ***“Progetto Continuità”***

- Creare un contesto educativo che consenta al bambino di sviluppare le proprie potenzialità evolutive, dove crescere in una relazione con l’altro,

Ref. Docenti del T.N.

◆ ***Progetto : “Latte nelle scuole”***

- Sensibilizzare gli alunni all’importanza del latte e dei suoi derivati per una sana e corretta alimentazione.

Ref. Docenti del T.N.

◆ ***Progetto: “ Scuole in presepe” (Tempus Vitae)***

- Trasferire la memoria storica e artigianale di un’attività tradizionalmente legata al territorio.
- Sviluppare le capacità tecnico – manuali.

Ref. Saveri Matilde

◆ ***Progetto: “L2 Italiano: Parole per il mondo”***

R-Donatelli 3

- Conoscere la lingua italiana.

Ref. Mori Carla

◆ **“Progetto Continuità”**

- Creare un contesto educativo che consenta al bambino di sviluppare le proprie potenzialità evolutive, dove crescere in una relazione con l'altro,

Ref. Docenti del T.N.

◆ **Progetto: “Recupero e potenziamento”**

- Recupero e potenziamento disciplinare.
- Interiorizzazione e rispetto delle regole di convivenza.
- Gestione della rabbia e della frustrazione.

Ref. Fusari Cinzia – Bizzaglia Monica - Mancini Davide

◆ **Progetto :”Imparando il Ciclismo”**

- Avviare e consolidare abilità motorie, fisiche e sportive;
- Conoscere e sperimentare competenze di gioco-sport come prerequisiti per acquisire, in forma semplificata e progressivamente più complessa, gestualità tecniche di discipline sportive e per la sicurezza nell'affrontare le situazioni proposte dall'ambiente urbano e non solo.

Ref. Docenti Motoria 3°-4°-5°del T.N.

Uscite didattiche - Visite guidate

Manifestazioni

- ★ *BCT: "Giallo Giallo"*
- ★ *BCT: "I cento mondi di Rodari"*
- ★ *BCT: "Punto e virgola"*
- ★ *BCT: "Alfa e Beta"*
- ★ *DIM: "C'era una volta l'Umbria"*
- ★ *Aula Verde: Percorsi da definire*
- ★ *Presepi: Mostra Cenacolo S. Marco*
- ★ *Teatro di classe: "Moby Dick"*
- ★ *Festa dell'Accoglienza*
- ★ *Manifestazione scacchi*
- ★ *Assisi: "Laboratorio dell'affresco"*
- ★ *Scuola in bus: "Mulino di Santa Susanna e Laboratorio di cucina"*

Piermarini

- ★ ***Visita guidata: “Greccio e i suoi presepi”***
- ★ ***CLT: “Il Planetario”***

Progetti T.P.

◆ **Spettacolo di Natale: "Il mondo che vorrei"**

- ★ Riflettere sull'importanza della convenzione dei diritti dei bambini.

Ref. Tutte le Insegnanti del T.P.

◆ **"Alla scoperta degli scacchi"**

- ★ Sviluppare la capacità di attenzione e cognitive.

Ref. Luchetti M. Grazia

◆ **"A scuola di Tennis Tavolo"**

- Trasmettere gli aspetti educativi e formativi dello sport.

Ref. Luchetti Maria Grazia

◆ **"Trofeo Teverino Ping Pong Kids 2020"**

- Favorire occasioni di confronto per lo sviluppo di un sano agonismo.

Ref. Luchetti Maria Grazia

◆ **"Concorso poesie CIAS"**

- Imparare a riconoscere ed esprimere i propri sentimenti, le proprie emozioni e pensieri nel linguaggio poetico.

Ref. Luchetti M, Grazia

◆ **"Minibasket"**

- Educare al fair play e al rispetto degli altri.

Ref. Luchetti Maria Grazia

◆ **"Minivolley"**

- Promuovere la collaborazione nel gioco di squadra.

Ref. Luchetti Maria Grazia

R-Donatelli7



"Scacco Matto"

- Sviluppare capacità di attenzione, concentrazione e memorizzazione.
- Potenziare capacità creative, intuitive, logiche e strategiche.
- Favorire atteggiamenti di rispetto reciproco

Ref. Santini Stefania



"Progetto Accoglienza"

- Favorire la socializzazione e predisporre un ambiente accogliente per i nuovi arrivati.

Ref. Luchetti Maria Grazia



"Piscina e scuola"

- Superamento della paura dell'acqua.
- Conquista di nuovi equilibri.
- Ampliamento della stima di sé e della padronanza del proprio corpo.

Ref. Angiona Elisabetta



"Basket e Volleyball"

- Offrire, attraverso il gioco, uno strumento didattico in grado di contribuire ad un equilibrato sviluppo della personalità del bambino.
- Promuovere la collaborazione nel gioco di squadra.
- Educare al fair play e al rispetto degli altri.

Ref. Angiona Elisabetta – Magarini Sara



"Proteggi il tuo cuore"

- Contribuire alla prevenzione delle patologie cardiache severe.

Ref. Angiona Elisabetta – Stufara Patrizia



"Musicolorando"

- Sviluppare la sensibilità dei giovani alla musica.

Ref. Luchetti Maria Grazia

R-Donatelli 8

◆◆ **“Porta un gioco, regala un sorriso”**

- Promuovere atteggiamenti solidali.

Ref. Stufara Patrizia

◆◆ **“Progetto Madrelingua”**

- Consolidare la lingua inglese.

Ref. Trotti Oliviana

◆◆ **“Alla scoperta degli scacchi”**

- Sviluppare la capacità di attenzione e concentrazione;
- Potenziare la capacità creativa attraverso previsione – immaginazione – intuizione – strategie risolutive.

Ref. Zoccano Giovanna

◆◆ **“Di.M: Bona...caccia!”**

- Conoscere Orneore Metelli e il suo lavoro;
- Riconoscere i cambiamenti tra la Terni di inizio Novecento e la città di oggi;
- Stimolare l’osservazione.

Ref. Zoccano Giovanna

Uscite didattiche - Visite guidate Manifestazioni

- ★ *Aula Verde: “Chimica delle acque”*
- ★ *LaborArt; “Kandinskij, musica, emozioni, colori”*
- ★ *LaborArt: “Un foglio di carta riciclata”*
- ★ *LaborArt: “Archeologi per un giorno”*
- ★ *LaborArt: “Terni Romana”*
- ★ *LaborArt: “Mirò”*
- ★ *Mulino di Santa Susanna e Laboratorio Piermarini*
- ★ *Scuola in Bus: “Lago di Bracciano: Museo dell’aeronautica e visita al Castello”*
- ★ *Teatro di classe: “Il brutto anatroccolo”*
- ★ *Teatro di classe “Moby Dick”*
- ★ *Geolab*
- ★ *Spettacolo di Natale: “Il mondo che vorrei”*
- ★ *Planetario digitale C.L.T. Terni*

Progetti di plesso

◆ ***"Differenziamoci"***

- Conoscere le modalità di comportamento corretto, per la tutela dell'ambiente;
- Usare in modo corretto risorse;
- Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali.

Ref. Campi Emanuela

◆ ***"Yoga in classe"***

- Stimolare lo sviluppo e rafforzare la corretta ed armoniosa strutturazione dello schema corporeo.
- Sviluppare e indirizzare adeguatamente la propria concentrazione, bilanciando una naturale iperattività e gestendo positivamente lo stress emotivo.

Ref. Mazzitelli Fabiana

◆ ***"Progetto Madrelingua Inglese"***

- Conoscere e praticare funzionalmente la lingua inglese.
- Essere in grado di comprendere funzionalmente le informazioni esplicite fornite da un interlocutore di madre lingua.
- Favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altrui culture.

Ref. Quaglietti Rita

◈ ***“Scuola in movimento”***

- Sviluppare l’autocontrollo, nel rispetto di regole non imposte, in un clima di distensione e di svago.
- Relazionarsi con se stessi e con gli altri, attraverso il corpo, voce, musica, uso consapevole dello spazio.
- Sviluppare la propria creatività, risvegliando e coltivando immaginazione e fantasia.

Ref. De Filipponi Federica

◈ ***”Scacco matto”***

- Sviluppare le capacità de attenzione, concentrazione e memorizzazione.
- Potenziare la capacità creativa attraverso previsione, immaginazione, intuizione, strategie risolutive.
- Sviluppare spirito decisionale, logica matematica e visione sintetica.
- Favorire atteggiamenti di rispetto reciproco.

Ref. Vitale Assunta

◈ ***“Insieme”***

- Condividere esperienze ed emozioni per crescere bene insieme.

Ref. Ministro Serena

◈ ***“Natale insieme”***

- Vivere un’esperienza aggregante nel quartiere della scuola, come segno di apertura della comunità scolastica al territorio e alle sue associazioni locali.

Ref. Campi Emanuela

Uscite didattiche - Visite guidate Manifestazioni

- ★ *Scuola in Bus: “Lago di Bracciano, Castello Odescalchi e Museo dell’Aeronautica di Vigna di Valle”*
- ★ *“Museo del gioco e del Giocattolo” – Perugia*
- ★ *LaborArt: “”*
- ★ *LaborArt; “Con gli occhi di Mirò”*
- ★ *LaborArt: “Bona caccia”*
- ★ *LaborArt: “Terni Romana”*
- ★ *Bct-tweenager: “Alberi”*
- ★ *Bct-tweenager: “Alfa e Beta”*
- ★ *Bct-tweenager: “100 anni di Rodari”*
- ★ *Teatro di classe: “Punto e Punta”*
- ★ *Teatro di classe: “Il brutto anatroccolo”*
- ★ *Filarmonica Umbra: “I capelli del diavolo”*
- ★ *Filarmonica Umbra: “”*

Progetti

◆ **Progetto “Popoli e religioni” (Film: “Un mondo nuovo”)**

- Sensibilizzare l'alunno sul concetto che il “diverso” è bello e apporta novità interessanti e arricchisce chi gli sta accanto.

Ref. Zaghini Oriana

◆ **Progetto BCT**

- Approfondire e acquisire maggiore conoscenza e dimestichezza con l'italiano.

Ref. Ciocchetti Francesca

◆ **Progetto “Vision Musica: Rebel Bit”**

- Viaggiare all'interno della musica vocale e a cappella, moderna e contemporanea, senza prevedere l'intervento di strumenti musicali.

Ref. Danielli Catia

◆ **Progetto “The square”**

- Portare un'innovazione nell'apprendimento della lingua inglese.

Ref. Traini Daniela

◆ **Progetto “Sport di classe”**

- Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.

Ref. Traini Daniela

◆ **Progetto “Filarmonica: Il magico piccolo principe”**

- Offre un piccolo approccio alle rappresentazioni dal vivo seguendo modalità che possono risultare accattivanti e fruibili.

Ref. Zaghini Oriana

R
.

T

e

o

f

o

/

i

2

◆ **Progetto “Teatro per la scuola”**

- Acquisire un nuovo modo di comunicare diversi e molteplici messaggi e contenuti moderni e del passato.

Ref. Ribeca Roberta

◆ **Progetto “Uno sport da mangiare – Ternana Rugby”**

- Conoscenza del gioco del Rugby e relazione tra lo sport e l'alimentazione

Ref. Traini Daniela

◆ **Progetto “Giococalciando: Valori in rete”**

- Promuovere la partecipazione attiva di tutti nel gioco del calcio, utilizzando nuove tecnologie e innovative forme di e – learning, rivolte a docenti e studenti.

Ref. Traini Daniela

◆ **Progetto : “Lezioni laboratorio” (presso I.C. “A. De Filis”)**

Attività pratica sulle unità di superficie

Comprensione del lessico

- Aiutare gli alunni a compiere una scelta consapevole attraverso attività laboratoriali

Ref. Danielli Catia

Uscite didattiche - Visite guidate Manifestazioni

- ★ *Teatro Don Bosco “Il mondo nuovo”*
- ★ *Teatro Secci “Il magico Piccolo Principe”*
- ★ *“Rebel Bit” (Vision Music)*
- ★ *Teatro per la scuola*
- ★ *Rasiglia*
- ★ *Planetario di Roma*
- ★ *Geolab*
- ★ *Bct*
- ★ *Teatro di classe “Il Brutto anatroccolo”*

Progetti

◆ ***Progetto di educazione motoria: “Viaggiamo insieme tra gioco e sport”***

- Partecipare in modo attivo alle attività di gioco – sport rispettando le regole e collaborando con i compagni.

Ref. Minicucci Roberta

◆ ***Progetto di madrelingua inglese: “Give me five”***

- Esporre precocemente gli alunni ai suoni della lingua inglese attraverso il lettore di madrelingua.
- Raggiungere attraverso l’uso di una lingua diversa la consapevolezza dell’importanza del comunicare

Ref. Lucci Donatella

◆ ***Progetto di danza: “Danza Psicomotoria”***

- Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per esprimere e comunicare individualmente e collettivamente stati d’animo, idee, emozioni e sentimenti anche nelle forme della drammatizzazione e della danza.

Ref. Marsiliani Anna

◆ ***Progetto Continuità: “Passo passo dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Primaria”***

- Favorire la continuità tra i due ordini di scuola attraverso esperienze di incontro e di aggregazione durante momenti significativi.

Ref. Bernardini Anna Maria

◈ **Progetto Associazione Mille Fiori: “Aggiungi un orto tavola”**

- Riconoscere l'importanza di una sana alimentazione e adottare abitudini alimentari corrette.
- Individuare comportamenti rispettosi e responsabili verso la natura

Ref. Brena Cinzia

*Uscite didattiche – Visite guidate
Manifestazioni*

- ★ *Rasiglia, il paese gioiello nato dall'acqua*
- ★ *Orti in città*
- ★ *Esibizione di danza – psicomotoria “Giocando con lo Schiaccianoci” realizzata dall'esperta Sara Petrini.*
- ★ *Continuità tra scuola Primaria e l'indirizzo musicale Scuola secondaria di primo grado “Marconi: Concerto di Natale presso la Chiesa di San Gabriele*