

PROGETTO LETTORI MADRE LINGUA PER LE SCUOLE - FONDAZIONE CARIT
BANDO 6/2018

PROGETTO DI LINGUA INGLESE:



Durante l'A.S. 2018/2019 il nostro Istituto ha partecipato al bando per lettori madrelingua della Fondazione Carit presentando il progetto: "Give me five" per la scuola primaria, aggiudicandosi il relativo finanziamento. Il progetto ha coinvolto le classi terze, quarte e quinte del circolo, per un totale di 251 alunni che hanno svolto complessivamente 132 ore di lezione.

A monte si è reso necessario un lavoro preparatorio e di coordinamento con i docenti coinvolti per prefissare gli interventi della lettrice in modo funzionale all'organizzazione oraria e per predisporre un piano delle attività da svolgere in coerenza con le programmazioni e le esigenze specifiche delle singole classi.

Il progetto si è svolto nel secondo quadrimestre dal mese di Febbraio al mese di Maggio. La lettrice ha lavorato a stretto contatto con i docenti curricolari di L2 privilegiando un approccio comunicativo e intervenendo principalmente a supporto delle abilità orali. Le attività sono state adeguatamente calibrate in base all'età e ai livelli di apprendimento degli alunni.

I bambini hanno potuto sperimentare l'inglese in un contesto di uso concreto e di esposizione autentica alla lingua parlata: gli alunni hanno molto apprezzato tutte le attività svolte che sono risultate coinvolgenti e dinamiche.

ATTIVITA':

- ✓ Cooperative learning;
- ✓ Esercizi di ascolto con l'ausilio di dispositivi audio e video;
- ✓ Esercitazione guidate sull'ampliamento del lessico;

- ✓ Attività ludiche : giochi di ruolo, giochi in lingua, attività con musica e mimico-gestuali;
- ✓ Forme narrative, fiabe, uso delle flash card e di oggetti quali mediatori iconici, bingo, poster.

METODOLOGIA UTILIZZATA:

- ❖ Utilizzo della LIM e del PC portatile per lo svolgimento di attività didattiche condotte in forma di giochi interattivi;
- ❖ Visione di cartoni, video e storie in lingua originale;
- ❖ Learning by doing, dando luogo ad uno spazio laboratoriale per la realizzazione di prodotti creativi;
- ❖ Utilizzo della metodologia CLIL come approccio multidisciplinare;
- ❖ Approccio attivo e multisensoriale: "total physical response".

Rispetto ai risultati attesi gli alunni hanno acquisito un miglioramento nelle abilità di ricezione, produzione ed interazione linguistica; hanno appreso alcuni elementi di fonologia, ritmo, accento e intonazione grazie all'interazione con un'insegnante madrelingua.